

## Zicht op ontwikkeling



Duiden van toetsgegevens

Opstellen en uitvoeren verbeteraanpakken

Begeleiden van stamgroepleiders

DOEL > versterken van de vaardigheden van de stamgroepleiders m.b.t. afstemming van het onderwijsaanbod op basis van de korte en middellange cyclus

- ✓ Aan het eind van het schooljaar zijn de stamgroepleiders in staat om, mede op grond van de toetsgegevens, het aanbod op de korte en middellange cyclus af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen van de groep en hier naar te handelen. (Stamgroepleider - IB-onderwijskwaliteit).

## Taal- en spellingsonderwijs vernieuwen



Versterken van didactische vaardigheden stamgroepleiders

Nieuwe afspraken vastleggen in onderwijsplan taal

DOEL > - Versterken kennis en vaardigheden van teamleden op het gebied van levend taalonderwijs en effectieve lees- en taaldidactiek  
- Er komen vastgelegde didactische afspraken en taalrituelen voor alle bouwen

- ✓ Onder begeleiding van externe taalexperts wordt gewerkt aan het versterken van de kennis en didactische vaardigheden van alle teamleden gericht op levend taalonderwijs en taaldidactiek. (Stamgroepleiders)
- ✓ Afspraken met betrekking tot de taal- en leesdidactiek worden vastgelegd in het onderwijsplan taal (werkgroep taal)
- ✓ Per bouw en in een doorgaande lijn worden taalrituelen vastgelegd (elke bouw en IB-onderwijskwaliteit)

## Rekenen



Afspraken zijn vastgelegd in het onderwijsplan

Rekenspecialist

De rekenwerkgroep /reken specialist borgt gemaakte afspraken met het team

DOEL > Het in 2025-2026 ontwikkelde passende rekenaanbod binnen een 3-jarige stamgroep op basis van de schoolweging is vastgelegd in een onderwijsplan en wordt geborgd.

Aan het eind van 2026-2027 is het onderwijsplan rekenen af en geborgd binnen het team.

- ✓ Alle in 2025-2026 gemaakte afspraken over het rekenonderwijs zijn vastgelegd in het onderwijsplan rekenen. (Rekenwerkgroep)
- ✓ Er wordt een rekenspecialist opgeleid
- ✓ De rekenwerkgroep/rekenspecialist borgt de gemaakte afspraken met het team



Zicht op ontwikkeling



Taal- en spellingonderwijs



Rekenen



Onderwijsresultaten



Professionele schoolorganisatie

## Onderwijsresultaten

Trendanalyse

Groepsanalyse

Lichte ondersteuning daar waar nodig

DOEL: de opbrengsten voor basisvaardigheden van elk leerjaar hebben een stijgende lijn richting het landelijk gemiddelde passende bij onze schoolweging

- ✓ De onderwijsopbrengsten laten op de eindtoets een stijgende lijn zien richting landelijk gemiddelde.
- ✓ De opbrengsten groep 3 t/m 7 laten een stijging zien, voor alle vakgebieden richting het landelijk gemiddelde gebaseerd op onze schoolweging.

## Professionele schoolcultuur

Levende visie

Werkbalans en werkplezier

DOEL > aan het einde van het schooljaar ervaart het team meer werkbalans in vergelijking met schooljaar 25-26

- ✓ Op basis van de QuickScan van Arbomeesters is er een positieve lijn te zien in de ervaren werkdruk.