

Leerdoelen groep 6

Pluspunt – rekenen

NB. De leerdoelen van deze rekenmethode bieden wij de kinderen aan middels ‘Denken in Doelen’. Dat betekent dat we niet exact de blokken van de methode volgen, maar dat we de leerdoelen uit deze blokken gethematiseerd aanbieden.

Blok 1

- Kinderen kunnen optellingen in het HTE-schema zetten en uitrekenen (honderdtallen, tientallen, eenheden)
- Kinderen kunnen handig vermenigvuldigen met de verdeelregel.
- Kinderen kunnen deelsommen zonder rest tot en met 100 uitrekenen.
- Kinderen kunnen de begrippen de helft, een derde, een kwart en een vierde toepassen in een concrete situatie.

Blok 2

- Kinderen kunnen tellen met sprongen van 100 en 1000; ze kunnen bij een gegeven getal het dichtstbijzijnde tien-, honderd- en duizendtal aangeven.
- Kinderen kunnen getallen tot en met 10000 op de getallenlijn plaatsen en getallen op volgorde van grootte ordenen.
- Kinderen kunnen uit het hoofd optellen en aftrekken met mooie getallen tot en met 1000.
- Kinderen kunnen meer dan twee geldbedragen bij elkaar optellen.

Blok 3

- Kinderen kunnen getallen tot en met 100 vermenigvuldigen met een tienvoud of een honderdvoud.
- Kinderen kunnen werken met verhoudingstabellen, in het bijzonder via handig vermenigvuldigen.
- Kinderen kunnen analoge en digitale kloktijden aflezen en noteren.
- Kinderen kunnen de tijdsduur bepalen tussen twee tijdstippen (analoog en digitaal) en bij een gegeven tijd aangeven hoe laat het na of voor een bepaalde tijdsduur is/was.

Blok 4

- Vermenigvuldigingen van het type 5×138 met behulp van de verdeelregel
- Met verhoudingstabellen kunnen werken
- Minsommen onder elkaar uit kunnen rekenen
- Oppervlakte uit kunnen rekenen van figuren

Blok 5

- Een deel van een geheel bepalen en als breuk op kunnen schrijven
- Een deel van een geheel kunnen tekenen en de breuk erbij op kunnen schrijven
- Rekenen met geld, uitrekenen wat je overhoudt van een beginbedrag als je 2 of meer artikelen koopt
- De juiste maat kunnen invullen of aflezen (kg, g, liter, cl, ml)

Blok 6

- Sommen kunnen uitrekenen op een rekenmachine
- Getallen kunnen afronden op tientallen en honderdtallen
- Getallen kunnen afronden en dan hiermee optellen en aftrekken
- Verhaaltjessommen kunnen uitrekenen met vermenigvuldigen en delen

Blok 7

- Kunnen delen met nullen, bijvoorbeeld $800 : 60 =$
- Uitkomst van keersommen kunnen schatten door één getal af te ronden en dan verder te rekenen
- Standaard lengtematen kunnen herleiden en optellen
- Oppervlakte en omtrek kunnen berekenen met standaardmaten

Blok 8

- Berekeningen kunnen maken met een kalender (datumnotaties, kwartalen, weeknummers)
- Kunnen aflezen en interpreteren van lijn- en staafgrafieken
- Delingen met rest kunnen uitrekenen met getallen tot 100
- Delingen van meercijferige getallen door een ééncijferig getal onder elkaar uit kunnen rekenen

Blok 9

- Cijferend kunnen optellen tot ongeveer 1000
- Het kennen van de kommanotatie en met geld kunnen bepalen wat je overhoudt
- Het kunnen berekenen van een afstand met behulp van een kaart en een schaallijn
- Het kunnen vinden van een locatie op een kaart die is aangegeven met coördinaten, en omgekeerd

Blok 10

- Vermenigvuldigingen kunnen maken van het type 6×56 en 4×345 en 23×73
- Op verschillende manieren kunnen vermenigvuldigen
- Met breuken kunnen aangeven bij een gegeven verdeling welk deel het is en kunnen uitrekenen uit hoeveel stukjes een deel bestaat
- Bij een gegeven deel van een figuur met breuken kunnen aangeven welk deel het is en deze breuk aanvullen tot 1

Blok 11

- Twee geldbedragen bij elkaar op kunnen tellen
- Schattend kunnen rekenen in geld verhaaltjessommen
- Kunnen rekenen met inhoudsmaten (l, dl, cl, ml)
- Met een gegeven prijs per gewicht (kg en g) de prijs van andere hoeveelheden kunnen bepalen

Blok 12

- Met analoge en digitale tijden in een tabel berekeningen kunnen maken
- Handig kunnen optellen en aftrekken
- Cijferend kunnen aftrekken tot en met 1000
- Staartdelingen met rest kunnen maken



Spelling in beeld – spelling

Blok 3

- Woorden op ~d en ~t
- Woorden met /k/ = c
- Vaste stukjes achteraan: ~ig€ en ~lijk(e)
- Verkleinwoorden
- Woorden met /kt/=ct
- Hele werkwoorden, persoonsvormen
- Samenstellingen
- Woorden met meer lettergrepen

Blok 4

- Persoonsvormen van werkwoorden op ~gen en ~chen
- Woorden met ch en cht
- Woorden met een stomme e
- Persoonsvormen van werkwoorden op ~ven en ~zen
- Woorden met /s/ = c
- Persoonsvormen van werkwoorden op ~ten

Blok 5

- Vaste stukjes achteraan: ~ing, ~sel, ~te en ~heid
- Woorden met ch en cht
- Meervouden op 's
- Woorden met ei en ij
- Hoofdletters en leestekens

Blok 6

- Persoonvormen van werkwoorden op ~den
- Woorden met f~, gevolgd door een klinker
- Samenstellingen
- Persoonsvormen van werkwoorden met een ik-vorm op ~a, ~ij of ~ou
- Woorden met s~, gevolgd door een klinker

Blok 7

- Woorden met 's
- Woorden met au
- Woorden met /ie/ = ie of i
- Vaste stukjes achteraan: ~atie, ~itie en ~tie
- Woorden met /s/ =c, /k/ = c en /kt/ = ct
- Vaste stukjes vooraan: on~, ont~, ge~, be~ en ~ver



Blok 8

- Bijvoeglijke naamwoorden
- Woorden met /zj/ = g
- Klankwoorden
- Overzicht persoonsvormen tegenwoordige tijd
- Onthoudwoorden
- Woorden met meer lettergrepen

