

Leerdoelen groep 3

Pluspunt – rekenen

NB. De leerdoelen van deze rekenmethode bieden wij de kinderen aan middels ‘Denken in Doelen’. Dat betekent dat we niet exact de blokken van de methode volgen, maar dat we de leerdoelen uit deze blokken gethematiseerd aanbieden.

Blok 1

- Kinderen kunnen hoeveelheden ordenen met behulp van de begrippen meer, minder en evenveel.
- Kinderen lezen de dobbelsteenconfiguraties zonder tellen.
- Kinderen kunnen een hoeveelheid (tot en met 10) synchroon en resultatief tellen.
- Kinderen kunnen een hoeveelheid aflezen die is weergegeven met vingerbeelden.

Blok 2

- Kinderen kennen de getalsymbolen 0 tot en met 6 en kunnen die verbinden aan de juiste hoeveelheid.
- Kinderen kennen de getalsymbolen 7 tot en met 12 en kunnen die verbinden aan de juiste hoeveelheid.
- Kinderen kennen de turfregistratie die gebaseerd is op de vijfstructuur.
- Kinderen kennen de getallenlijn als model, met plaatsaanduidingen: 0 tot en met 12.

Blok 3

- Kinderen kunnen vooruit en achteruit tellen vanaf een willekeurig begingetal tot en met 12.
- Kinderen kunnen systematiek aanbrengen in eenvoudige combinatorische situaties.
- Kinderen kunnen hoeveelheden in een eenvoudige staafgrafiek inkleuren.
- Kinderen kunnen concrete hoeveelheden tot en met 12 splitsen in twee gedeelten.

Blok 4

- Kinderen kennen de begrippen ‘erbij’ en ‘eraf’ en het plus- en minteken in de buscontext.
- Kinderen kunnen getallen tot en met 12 splitsen in twee gedeelten.
- Kinderen kunnen de getallenlijn gebruiken bij het tellen tot en met 12 met huppen van 2.
- Kinderen zoeken de plattegrond bij een getekend blokkenbouwsel en noteren hoogtegetallen.

Blok 5

- Kinderen kunnen getallen tot en met 20 invullen op de getallenlijn.
- Kinderen kunnen van ongeordende hoeveelheden tot en met 20 de grootte bepalen door daar een vijfstructuur in aan te brengen.
- Kinderen kunnen vanuit het geheel en vanuit één gedeelte bepalen wat het andere deel moet zijn.
- Kinderen kunnen vooruit en achteruit tellen vanaf een willekeurig begingetal tot en met 20.

Blok 6

- Kinderen kunnen tellen tot en met 20 met huppen van 2 of 5.
- Kinderen kunnen een hoeveelheid tot en met 20 aflezen op de kralenketting met meer dan 20 kralen.
- Kinderen kunnen vanuit de buscontext in erbij- en erafsituaties tot en met 20 een pijlnotatie hanteren.
- Kinderen kunnen de hele uren aflezen op een analoge klok.

Blok 7

- Kinderen kunnen bedragen t/m 20 euro samenstellen met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro.
- Kinderen kunnen ruimtelijke figuren herkennen in afbeeldingen met bovenaanzichten en zij aanzichten.
- Kinderen kunnen hoeveelheden tot en met 30 aangeven en noteren.
- Kinderen kunnen hoog- en laagstandpunten interpreteren.

Blok 8

- Kinderen kennen de splitsingen van 10 en kunnen aangeven hoeveel erbij moet om 10 te maken.
- Kinderen kunnen getallen tot en met 20 splitsen.
- Kinderen kunnen erbij- en eraf situaties tot en met 20 genoteerd in een pijlnotatie uitrekenen.
- Kinderen kunnen een situatie vertalen naar een rekenopgave met hoeveelheden tot en met 20.

Blok 9

- Kinderen kunnen getallen tot en met 10 verdubbelen en even getallen tot en met 20 halveren.
- Kinderen kunnen in een klok de wijzers tekenen bij een gegeven tijd in hele uren.
- Kinderen kunnen aangeven waar je uitkomt vanaf 0 op de lege getallenlijn bij een combinatie van sprongen van 10 en huppen van 1.
- Kinderen kunnen in eenvoudige verhoudingsopgaven prijzen bepalen.

Blok 10

- Kinderen kunnen naar getallen tot en met 50 springen vanaf 0 op de lege getallenlijn met sprongen van 10 en huppen van 1.
- Kinderen kunnen de getallen tot en met 50 ordenen op de getallenlijn.
- Kinderen kunnen een opteltabel invullen en optellingen tot en met 20 'handig' uitrekenen.
- Kinderen kunnen bedragen tot en met 50 cent samenstellen met munten.

Blok 11

- Kinderen kunnen getallen tot en met 50 plaatsen tussen de juiste tientallen.
- Kinderen kunnen erbij- en erafopgaven tot en met 20 maken met de symbolen = en + en -.
- Kinderen maken gebruik van bijna-dubbelen bij het rekenen tot en met 20.
- Kinderen kunnen rekenzinnen van het type $10 + 10 + 10 + 3$ en $10 + 10 - 2$ verbinden met een notatie op de lege getallenlijn.

Blok 12

- Kinderen kunnen de optellingen en aftrekkingen tot en met 20 uitrekenen.
- Kinderen kunnen het tellen met sprongen tot en met 20 toepassen in simpele concrete verhoudingsopgaven.
- Kinderen kunnen met twee gegeven natuurlijke maten van de ene naar de andere maat omrekenen.
- Kinderen kunnen bij hele uren bij twee gegeven tijden de tijdsduur bepalen.

