

## Leerdoelen groep 8

### Pluspunt – rekenen

***NB. De leerdoelen van deze rekenmethode bieden wij de kinderen aan middels 'Denken in Doelen'. Dat betekent dat we niet exact de blokken van de methode volgen, maar dat we de leerdoelen uit deze blokken gethematiseerd aanbieden.***

#### Blok 1

- Kinderen kunnen een combinatie van twee bewerkingen aangeboden in een context uitvoeren (optellen, aftrekken en vermenigvuldigen).
- Kinderen kunnen eenvoudige berekeningen maken waarbij ze gegevens uit verschillende typen grafieken aflezen en interpreteren.
- Kinderen kunnen een combinatie van bewerkingen aangeboden in een context uitvoeren (vermenigvuldigen, delen).
- Kinderen kunnen berekeningen maken waarbij ze gegevens uit verschillende typen grafieken aflezen en interpreteren.

#### Blok 2

- Kinderen kunnen cijferend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen, waarbij de sommen al onder elkaar worden aangeboden.
- Kinderen kunnen vermenigvuldigen en delen met breuken en kommagetallen aangeboden in een context.
- Kinderen kunnen cijferend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen, waarbij ze de sommen zelf onder elkaar moeten zetten.
- Kinderen kunnen vermenigvuldigen en delen met breuken en kommagetallen.

#### Blok 3

- Kinderen kunnen kommagetallen plaatsen op de getallenlijn, en optellen en aftrekken met benoemde kommagetallen.
- Kinderen kunnen eenvoudige opgaven met procenten aangeboden in een context uitrekenen.
- Kinderen kunnen kommagetallen plaatsen op de getallenlijn, en optellen en aftrekken met kommagetallen.
- Kinderen kunnen opgaven met procenten aangeboden in een context uitrekenen.

#### Blok 4

- Kinderen kunnen vermenigvuldigen en delingen met hele getallen, aangeboden in een context, cijferend uitrekenen
- Kinderen kunnen referentiematen toepassen bij veelvoorkomende inhoudsmaten en gewichtsmaten, en kunnen eenvoudige omrekeningen met inhoudsmaten (liter) en gewichtsmaten (gram) maken
- Kinderen kunnen vermenigvuldigen en delingen met hele getallen en kommagetallen aangeboden in een context cijferend uitrekenen
- Kinderen kunnen inhoudsmaten en gewichtsmaten omrekenen, en kunnen inhoudsberekeningen maken

#### Blok 5

- Kinderen kunnen eenvoudige schattende berekeningen maken met hele getallen en kommagetallen.
- Kinderen kunnen optellen en aftrekken met eenvoudige breuken en vermenigvuldigen met een breuk aangeboden in een (geld)context.
- Kinderen kunnen schattende berekeningen maken met hele getallen kommagetallen
- Kinderen kunnen optellen, aftrekken en vermenigvuldigen met breuken

#### Blok 6

- Kinderen kunnen een combinatie van eenvoudige bewerkingen aangeboden in een context uitvoeren
- Kinderen kunnen eenvoudige berekeningen maken met percentages waarbij gegevens in tabellen en grafieken worden aangeboden
- Kinderen kunnen een combinatie van bewerkingen aangeboden in een complexe context uitvoeren (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen)
- Kinderen kunnen berekeningen maken met percentages waarbij gegevens in tabellen en grafieken worden aangeboden

#### Blok 7

- Kinderen kunnen eenvoudige berekeningen maken met maten (lengte, omtrek en oppervlakte)
- Kinderen kunnen berekeningen maken met maten (lengte, omtrek en oppervlakte)
- Kinderen kunnen referentiematen toepassen bij veelvoorkomende inhoudsmaten en gewichtsmaten en kunnen eenvoudige berekeningen met inhoudsmaten (liter) en gewichtsmaten (gram) maken
- Kinderen kunnen inhoudsmaten en gewichtsmaten berekenen en kunnen inhoudsberekeningen maken

#### Blok 8

- Kinderen kunnen cijferend optellen en aftrekken bij eenvoudige opgaven met en zonder context
- Kinderen kunnen cijferend vermenigvuldigen en delen bij eenvoudige opgaven met en zonder context
- Kinderen kunnen cijferend optellen en aftrekken bij opgaven met en zonder context
- Kinderen kunnen cijferend vermenigvuldigen en delen bij opgaven met en zonder context

#### Blok 9

- Kinderen kunnen berekeningen maken met eenvoudige breuken
- Kinderen kunnen rekenen met breuken op formeel niveau
- Kinderen kunnen eenvoudige opgaven met procenten aangeboden in een context uitrekenen
- Kinderen kunnen rekenen met procenten op formeel niveau



#### Blok 10

- Kinderen kunnen handig rekenen met eenvoudige hele getallen en kommagetallen
- Kinderen kunnen handig rekenen met hele getallen en kommagetallen
- Kinderen kunnen eenvoudige bewerkingen al dan niet in een context schattend uitrekenen
- Kinderen kunnen bewerkingen al dan niet in een context schattend uitrekenen

#### Blok 11

- Kinderen kunnen betekenis geven aan zeer grote getallen zoals een miljoen en een miljard en kunnen deze plaatsen op een getallenlijn
- Kinderen kunnen getallen afronden volgens afrondregels
- Kinderen kunnen kommagetallen plaatsen op een getallenlijn en optellen en aftrekken met benoemde kommagetallen
- Kinderen kunnen kommagetallen plaatsen op de getallenlijn en optellen en aftrekken met kommagetallen

#### Blok 12

- Kinderen presenteren de gegevens van een enquête



## Spelling in beeld – spelling

### Blok 1

- Woorden met meer klankgroepen
- Lange woorden
- Woorden met ei
- Woorden met ij
- Persoonsvormen

### Blok 2

- Vaste stukjes: ~teit, ~air, ~oir
- Franse leenwoorden
- Werkwoorden met be~, ge~, her~, ver~, ~ont
- Persoonsvormen die hetzelfde klinken

### Blok 3

- Samenstellingen met de tussenklank /u(n)/
- Samenstellingen met tussenklank /u(n)/: uitzonderingen
- Woorden met de tussenklank /u(n)/: overzicht
- Woorden met /ie/ = i
- Woorden met lange klinker die als een korte klinker klinkt

### Blok 4

- Woorden op ~iaal, ~ieel, ~ueel
- Bijvoeglijke naamwoorden
- Struikelblokken
- Van deelwoorden afgeleide bijvoeglijke naamwoorden

### Blok 5

- Bezitsvormen
- Botsende klinkers: trema
- Botsende klinkers: geen trema
- Woorden met x
- Woorden met q

### Blok 6

- Hoofdletters
- Engelse leenwoorden
- Woorden met in het midden een stomme e
- Drie werkwoordvormen
- Werkwoordvormen van Engelse werkwoorden



#### Blok 7

- Samenstellingen
- Aardrijkskundige namen
- Woorden die hetzelfde klinken
- Franse leenwoorden
- Woorden met niet uitgesproken letters

#### Blok 8

- Vaste stukjes
- Franse leenwoorden
- Woorden met /t/ = d, /p/ = b
- Werkwoorden met twee c's
- Persoonsvormen die hetzelfde klinken

