

Oudergesprekken en communicatie

2017-2018

Schoolafspraken

- Alle gesprekken worden gevoerd met de stamgroepleiders, de ouders én het kind. Met uitzondering van het eerste gesprek in groep 1-2. Dit is alleen met de ouders.
- De gesprekken worden in een periode van enkele weken (zie kalender) ná schooltijd gepland, dus niet meer 's avonds. Stamgroepleiders zetten zelf hun rooster in digiDuif klaar. Bouwaanspreekpunten houden de planning in de gaten, zodat de uitnodigingen twee weken van tevoren openstaan.
- Bij een duobaan is over het algemeen één van de stamgroepleiders bij het gesprek aanwezig. De intern begeleider kan zo nodig aansluiten.
- In juni krijgen de kinderen hun tweede rapport. Er zijn geen rapportbesprekingen, alleen volgens afspraak kunnen er dan nog de laatste gesprekken van dat jaar worden gepland.
- Ouders kunnen via een rooster in de digiDuif intekenen.
- Stamgroepleiders zorgen voor een kort verslagje met afspraken in Esis.

Groep 1-2

- Tweede schoolweek: stamgroepavond.
- November: gesprekken n.a.v. de KIJK! rapportage en het 1e rapport. Dit rapport krijgen alle kinderen die vanaf het begin van het schooljaar op school zijn.
- Maart: voortgangsgesprekken.
- Juni: 2e rapport. Dit rapport krijgen alle kleuters die dan langer dan 3 maanden op school zijn.

Groep 3-5

- Tweede schoolweek: stamgroepavond.
- September/oktober: startgesprek.
- Februari: 1e rapport en voortgangsgesprek.
- Juni: 2e rapport.

Groep 6-8

- Eind juni: stamgroepavond (i.v.m. het kamp in de eerste/tweede schoolweek).
- September/oktober: startgesprek + voorlopig schooladvies groep 8 (mondeling).
- Februari: 1e rapport en voortgangsgesprek. Groep 7 krijgt dan het voorlopig schooladvies (mondeling). Groep 8 het definitieve schooladvies (schriftelijk).
- Juni: 2e Rapport

Startgesprek

Van het startgesprek wordt géén schriftelijke rapportage naar ouders gemaakt. Het gaat hier om een gesprek waarin we met ouders en kinderen praten over de doelen die we met elkaar willen behalen in het schooljaar. Ouders kunnen zich voor deze gesprekken inschrijven. In dit gesprek staan vragen centraal zoals:

- Waar moeten we op letten bij het kind?
- Op welke manier kan er iets geoefend worden?
- Wat doen we samen (ouders, kind en school)?
- Hoe gaat het met uw zoon/dochter thuis /op school?
- Hoe is het de afgelopen periode gegaan?
- Zijn alle gemaakte afspraken nagekomen?
- Moet er iets aangepast worden?

Ouder(s)/verzorger(s) van de nieuwe kleuters worden na twee weken op school uitgenodigd voor een startgesprek.

Voortgangs- gesprek

In februari krijgen de kinderen het eerste rapport en worden ouders en kinderen uitgenodigd voor het voortgangsgesprek. In dit gesprek staan vragen centraal zoals:

- Hebben we de doelen bereikt?
- Is er nog iets anders nodig?
- Gaat de groei zoals we voorzien hadden?

De nieuwe doelen worden vastgelegd en er worden verdere afspraken gemaakt. Ouders, kinderen en stamgroepleiders kunnen van te voren aangeven wat ze graag samen willen bespreken.