

Leerdoelen groep 5

Pluspunt – rekenen

NB. De leerdoelen van deze rekenmethode bieden wij de kinderen aan middels ‘Denken in Doelen’. Dat betekent dat we niet exact de blokken van de methode volgen, maar dat we de leerdoelen uit deze blokken gethematiseerd aanbieden.

Blok 1

- Kinderen kunnen doortellen en terugtellen tot en met 1000.
- Kinderen kunnen optellen en aftrekken tot en met 200 en met tienvouden.
- Kinderen kunnen een concrete situatie verbinden aan een vermenigvuldiging of een deling en deze oplossen.
- Kinderen kunnen een concrete situatie verbinden aan een optel- of aftrekopgave waarbij verschillende operaties uitgevoerd moeten worden

Blok 2

- Kinderen kunnen doortellen en terugtellen tot en met 1000 met sprongen van 1, 10 en 100.
- Kinderen kunnen optellen en aftrekken tot en met 120.
- Kinderen kennen de tafels van 3 en 6.
- Kinderen kunnen bij een eenvoudig patroon het spiegelbeeld tekenen.

Blok 3

- Kinderen kunnen digitale kloktijden aangeven op een analoge klok (tot eenheden van vijf minuten) en digitale tijden rangschikken.
- Kinderen kunnen aangeven tussen welke honderdtallen een gegeven getal hoort.
- Kinderen kunnen optellen, aftrekken en aanvullen tot en met 200 in contextsituaties.
- Kinderen kennen de tafel van 9 en kunnen de strategie van één keer – één keer minder toepassen.

Blok 4

- Getallen van geld kunnen maken met honderdtallen, tientallen en eenheden
- Kunnen splitsen van getallen tot 1000 in honderdtallen, tientallen en eenheden
- Kunnen vermenigvuldigen in vleksommen
- Delingen in contexten kunnen uitrekenen

Blok 5

- Optellen en aftrekken tot en met 1000
- De tafels van 7 en 8
- Vanuit een foto kunnen bepalen waar deze genomen is, en kunnen aangeven wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- Bepalen van de werkelijke afstand met behulp van een liniaal en legenda.

Blok 6

- Analoge tijden kunnen omzetten in digitale tijden en tijdsduur tussen twee tijdstippen kunnen bepalen.
- Getallen tot en met 1000 kunnen verdubbelen en halveren.
- Kunnen invoeren van de goede maat en maten kunnen vergelijken.
- Oppervlaktes en omtrekken uit kunnen rekenen.

Blok 7

- Tussen streepjes kunnen optellen en aftrekken tot 1000.
- Kunnen aangeven welk getal het dichtst ligt bij een gegeven getal.
- Met behulp van een kalender de datum kunnen bepalen die enige tijd eerder of later is dan de gegeven datum.
- Aan de hand van een blokkenbouwsel een plattegrond kunnen maken met hoogtegetallen.

Blok 8

- Tussen streepjes kunnen optellen en aftrekken tot 1000.
- Kunnen interpreteren van staafgrafieken en tabellen, en het kunnen tekenen van eenvoudige staafgrafieken.
- Kunnen rekenen in een verhoudingstabel.
- In verdeelsituaties kunnen bepalen hoeveel ieder krijgt en wat de rest is.

Blok 9

- Getallen kunnen aanvullen tot 1000.
- Maataanduidingen kunnen aflezen van een liniaal, maatbeker en weegschaal.
- Vermenigvuldigingen van het type 3×20 en 20×4 kunnen uitrekenen.
- Vermenigvuldigingen van het type 4×23 kunnen uitrekenen.

Blok 10

- In deelsituaties met een rest, afhankelijk van de context, kunnen bepalen wat het antwoord is.
- Kinderen kunnen temperatuur aflezen en uitleggen.
- Kunnen aftrekken tot en met 100 via aanvullen, en het verschil kunnen bepalen tussen twee getallen.
- Meerdere getallen handig kunnen optellen.

Blok 11

- Kunnen optellen met het HTE schema
- Getallen tot en met 10.000 kunnen plaatsen op een getallenlijn
- Lengtes (omtrekken) kunnen meten in millimeters en centimeters.
- Bedragen kunnen samenstellen met papier- en muntgeld tot en met 100

Blok 12

- Een route kunnen bepalen, tekenen en beschrijven op een kaart
- Uit het hoofd kunnen optellen en aftrekken tot en met 1000
- Af te kunnen ronden op honderdtallen.
- Handig kunnen optellen en aftrekken in een geldcontext



Spelling in beeld – spelling

Blok 3

- Woorden met eeuw, ieuw en uw
- Woorden met s~
- Woorden met meer lettergrepen
- Woorden op ~d en ~t
- Woorden met z~
- Woorden met ei en ij
- Woorden met ng en nk

Blok 4

- Vaste stukjes achteraan: ~ig(e)
- Woorden met ch, cht en gt
- Woorden met meer lettergrepen
- Vaste stukjes achteraan: ~lijk(e)
- Woorden met aai, oei en ooi
- Vaste stukjes vooraan: on~, ont~, ge~, be~en ver~

Blok 5

- Meervouden van woorden op ~f en ~s
- Woorden met ou
- Woorden met sch en schr
- Meervouden op ~en en ~s
- Woorden met au
- Woorden met ng en nk
- Bijvoeglijke naamwoorden op ~e

Blok 6

- Woorden met /ie/ = ie
- Woorden met ei, ij, ou en au
- Verkleinwoorden op ~je, ~tje, ~etje en ~pje
- Woorden met /ie/ = i
- Woorden met f~, v~, s~en z~
- Woorden met een stomme e

Blok 7

- Woorden met kleeletters
- Woorden met /s/ = c
- Woorden met ~ig(e) en ~lijk(e)
- Vaste stukjes achteraan: ~ing
- Woorden met /k/ = c
- Woorden met eeuw, ieuw en uw
- Vaste stukjes achteraan: ~er en



Blok 8

- Hoofdletters en leestekens
- Woorden met ch, cht en gt
- Klankwoorden
- Woorden op ~d en ~t
- Onthoudwoorden
- Woorden met meer lettergrepen
- regelwoorden

