

Leerdoelen groep 7

Pluspunt – rekenen

NB. De leerdoelen van deze rekenmethode bieden wij de kinderen aan middels 'Denken in Doelen'. Dat betekent dat we niet exact de blokken van de methode volgen, maar dat we de leerdoelen uit deze blokken gethematiseerd aanbieden.

Blok 1

- Kinderen kunnen opgaven met drie getallen handig optellen en aftrekken.
- Kinderen kunnen een eenvoudige breuk aflezen uit een schematische tekening of op een getallenlijn.
- Kinderen kunnen opgaven met drie of vier getallen handig optellen en/of aftrekken.
- Kinderen kunnen een eenvoudige breuk aangeven in een schematische tekening of op een getallenlijn. Hierbij wordt de breuk gegeven of juist het deel van 1 dat weg is.

Blok 2

- Kinderen kunnen cijferend optellen en aftrekken toepassen in contexten met hele getallen tot ongeveer 10000.
- Kinderen kunnen percentages aflezen en inkleuren in een cirkeldiagram of strook en zeer eenvoudige berekeningen maken.
- Kinderen kunnen cijferend optellen en aftrekken toepassen in contexten met hele getallen en met kommagetallen met gelijke aantallen cijfers achter de komma tot ongeveer 10000.
- Kinderen kunnen een eenvoudig percentage uitrekenen.

Blok 3

- Kinderen kunnen kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000 (met een zonder context) en eenvoudige vermenigvuldigingen van het type $4 \times 0,5$ aangeboden in een context uitrekenen.
- Kinderen kunnen gegeven lengtes op schaal omrekenen naar de werkelijke lengte.
- Kinderen kunnen delen door 10, 100 en 1000 waarbij de uitkomst een kommagetal is (met en zonder context) en delingen van het type $4,50 : 0,15$ aangeboden in een context uitrekenen.
- Kinderen kunnen bij gegeven lengtes uitrekenen hoeveel dat in een tekening met een gegeven schaal zou zijn en dat waar mogelijk ook tekenen.

Blok 4

- Kinderen kunnen vermenigvuldigingen van het type 4×34 , 4×345 en 45×56 cijferend uitrekenen (met en zonder context)
- Kinderen kunnen in een context hele getallen vermenigvuldigen met of delen door een zeer eenvoudige breuk
- Kinderen kunnen cijferend vermenigvuldigen met kommagetallen en dit vervolgens toepassen in een geldcontext
- Kinderen kunnen in een context hele getallen vermenigvuldigen met of delen door een breuk of kommagetal

Blok 5

- Kinderen kunnen delingen zonder rest van het type $288 : 12$ en $3456 : 12$ cijferend uitrekenen (met en zonder context)
- Kinderen kunnen eenvoudige opgaven met veelvoorkomende tijdmaten en snelheden uitrekenen
- Kinderen kunnen delingen met rest van het type $294 : 12$ en $3465 : 12$ cijferend uitrekenen (met en zonder context)
- Kinderen kunnen opgaven met veelvoorkomende tijdmaten en samengestelde grootheden als snelheid en prijs per tijdseenheid uitrekenen

Blok 6

- Kinderen kunnen kommagetallen plaatsen op de getallenlijn
- Kinderen kunnen als er een eenvoudig percentage wordt gegeven, uitrekenen hoeveel dat is en wat in geval van korting de nieuwe prijs moet zijn
- Kinderen kunnen breuken en kommagetallen vergelijken en ordenen
- Kinderen kunnen bij een gegeven percentage uitrekenen hoeveel dat is, wat in geval van korting de nieuwe prijs moet zijn, en met de oude prijs en nieuwe prijs het kortingspercentage uitrekenen.

Blok 7

- Kinderen kunnen samengestelde bewerkingen aangeboden in een context uitrekenen (optellen, aftrekken en vermenigvuldigen)
- Kinderen kunnen gegevens uit eenvoudige grafieken aflezen, interpreteren en vergelijken
- Kinderen kunnen samengestelde bewerkingen aangeboden in een context uitrekenen (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen)
- Kinderen kunnen berekeningen maken waarbij ze gegevens uit grafieken aflezen en interpreteren

Blok 8

- Kinderen kunnen vermenigvuldigen met hele getallen aangeboden in een context cijferend uitrekenen
- Kinderen kunnen eenvoudige berekeningen maken met maten (omtrek, oppervlakte en inhoud)
- Kinderen kunnen vermenigvuldigen met hele getallen en kommagetallen aangeboden in een context uitrekenen
- Kinderen kunnen berekeningen maken met maten (omtrek, oppervlakte en inhoud)

Blok 9

- Kinderen kunnen eenvoudige bewerkingen schattend uitrekenen in een context die zich hiervoor leent
- Kinderen kunnen eenvoudige breuken aangeboden in een context vergelijken, gelijknamig maken en optellen en aftrekken
- Kinderen kunnen samengestelde bewerkingen schattend uitrekenen in een context die zich hiervoor leent
- Kinderen kunnen breuken gelijknamig maken en optellen en aftrekken

Blok 10

- Kinderen kunnen handig tekenen met eenvoudige hele getallen en kommagetallen.
- Kinderen kunnen een verhoudingstabel gebruiken om opgaven uit te rekenen.
- Kinderen kunnen handig rekenen met hele getallen en kommagetallen.
- Kinderen kunnen een verhoudingstabel gebruiken om opgaven uit te rekenen waarbij een deel moet worden berekend.



Blok 11

- Kinderen kunnen betekenis geven aan heel grote getallen zoals een miljoen en een miljard, en deze plaatsen op een getallenlijn
- Kinderen kunnen berekeningen met eenvoudige percentages aangeboden in een context maken
- Kinderen kunnen getallen van het type 0,75 miljoen schrijven als 750 000 en 2,5 duizend als 2 500, en getallen afronden volgens afrondregels
- Kinderen kunnen berekeningen met percentages en mooie getallen aangeboden in een context maken, via bijvoorbeeld de 1%-regel

Blok 12

- Kinderen kunnen eenvoudige bewerkingen met hele getallen en kommagetallen aangeboden in een context op de rekenmachine uitvoeren
- Kinderen kunnen eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd
- Kinderen kunnen bewerkingen met hele getallen en kommagetallen aangeboden in een context op de rekenmachine uitvoeren.
- Kinderen kunnen breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd



Spelling in beeld – spelling

Blok 1

- Woorden met meer klankgroepen
- Lange woorden
- Woorden met ei
- Woorden met ij
- persoonsvormen

Blok 2

- vaste stukjes: ~aar, ~aard, ~er, ~erik, ~ier, ~ist
- woorden met ou
- woorden met au
- persoonsvorm herkennen
- persoonsvormen van onregelmatige werkwoorden

Blok 3

- woorden met /zj/ = g
- vaste stukjes: ~isch(e)
- bijvoeglijke naamwoorden
- woorden met /ie/ = i

Blok 4

- woorden met th
- woorden met y
- voltooide tijd regelmatige werkwoorden: ~de(n) of ~te(n)
- voltooide tijd regelmatige werkwoorden: 't kofschip
- voltooide tijd regelmatige werkwoorden op ~ven of ~zen

Blok 5

- woorden met ct
- vaste stukjes: on~, ont~en ~loos
- verkleinwoorden
- woorden met /s/ = c
- woorden met /k/ = c

Blok 6

- stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden
- woorden met ch
- woorden met wr~
- voltooide tijd regelmatige werkwoorden op ~ten
- voltooide tijd regelmatige werkwoorden op ~den



Blok 7

- woorden met een trema
- woorden met een onbeklemtoonde i
- samenstellingen met een tussen-s
- woorden met /j/ = i
- woorden met /sj/ = ch

Blok 8

- woorden die hetzelfde klinken
- struikelblokken
- deelwoordvorm
- werkwoorden met be~, ge~, her~, ver~, ~ont
- van deelwoorden afgeleide bijvoeglijke naamwoorden

